

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою університету
«30» червня 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради

[Signature] Г.Г. Цівняк

06 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ від 30.06.2022 № 8-ВР

Ректор

[Signature] О.О. Азюковський

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 3 від «20» 03 2022 р.

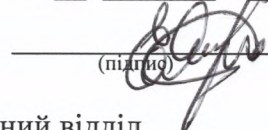
Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «20» 03 2022 р.

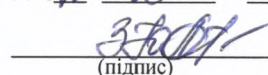
Начальник відділу


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 3 від «20» 03 2022 р.

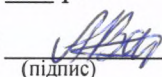
Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Протокол № 4 від «22» 02 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

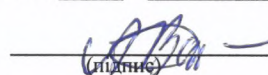
Гарант освітньої програми


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

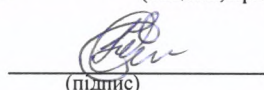
Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № 7 від «23» 02 2022 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту


(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ВІДГУК
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розвиток вітчизняної економіки на принципах інноваційності бізнес-процесів, формує пріоритети державної політики України в галузі освіти і науки. Одним з таких пріоритетів є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва. Тому освітні програми підготовки таких фахівців повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів наукового мислення та компетентностей щодо прийняття самостійних рішень в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами створення та реалізації бізнесу в різних сферах економіки.

Аналіз освітнього контенту наданої на розгляд програми підготовки магістрів на кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (результати навчання, дисципліни нормативної та вибіркової частини, практика), які є обов'язковими складовими такого роду освітніх програм. Отже наявність цього дає можливість сформувати професійні компетентності фахівців; сприяє формуванню загальної культури та професійної етики та створює передумови для набуття якостей соціально зрілої особи-громадянина.

Зазначимо, що структура освітньо-професійної програми в повній мірі реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає відповідну теоретичну та практичну підготовку студентів за профілем освітньої програми, що дозволить молодому фахівцю швидко адаптуватися до умов праці на об'єктах ринкової бізнес-інфраструктури, якісно організовувати та успішно

здійснювати власну справу. Важливо те, що програма підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує можливість обрання магістром власної освітньої траєкторії завдяки опануванню значної кількості навчальних дисциплін за вибором студента.

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Консультації та обговорення змісту підготовки магістрів сприяло введенню в освітні компоненти тем, що пов'язані з впливом торгово-промислових палат як модераторів, посередників та координаторів розвитку економічної діяльності суб'єктів підприємництва в різних територіальних соціально-економічних системах (область, регіон, країна).

Отже, розгляд дисциплін навчального плану освітньої програми свідчить про забезпечення майбутніх фахівців знаннями та навичками, які дозволяють на принципах наукового підходу отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Таким чином, вважаємо, що програма підготовки магістрів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Директор
Криворізького представництва
Дніпропетровської
Торгово-промислової палати



Тетяна Баранова

ВІДГУК

НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Підприємницька діяльність є головною рушійною силою економічного розвитку. Формування системи підприємництва та динаміка головних економічних показників його діяльності відображає стан вітчизняної економіки в цілому. Саме тому якісна підготовка та успішна діяльність фахівців-підприємців найвищого рівня освіти буде обумовлювати необхідний розвиток економіки України та в цілому суспільного життя. Але для сучасного підприємця не є достатнім мати необхідні знання у економічній, соціальній та правовій сферах та вміти застосувати їх на практиці, він також має володіти численними управлінськими та комунікативними навичками. І, на наш погляд, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для освітнього рівня магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова, що впроваджується в університеті в повній мірі відповідає сприяє вирішенню проблеми забезпечення економіки України комунікативними фахівцями з ведення бізнесу в різних сферах.

Особливий інтерес та практичну значимість в навчальному плані освітньої програми має курсова робота зі стратегічного аналізу та планування. Така самостійна практична складова сприяє закріпленню теоретичних знань та розвитку практичних навичок щодо вміння майбутнього підприємця формувати стратегію свого розвитку. Суттєвий інтерес представляє навчальний контент дисциплін «Оцінювання товарів, продукції, робіт та послуг», «Оцінка ефективності бізнесу», що підсилюють професійні компетентності здобувачів з торговельно-біржового напрямку діяльності підприємця.

В той же час, на наш погляд, бізнес-освіта магістрів потребують дисципліни, що формують компетентності з планування та поточного

забезпечення економічної безпеки діяльності бізнес-організації. Тому при удосконаленні змісту освіти рекомендуємо ввести до навчального плану дисципліну, що вирішує такі завдання..

Вважаємо за доцільним також підсилити практичну складову підготовки на підставі, зокрема, залученням фахівців з бізнесу до консультування при виконанні курсової та кваліфікаційної роботи магістра.

В цілому освітня програма та зокрема навчальний план повністю відповідає вимогам структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, а результати навчання – сформовані професійні компетентності – запитам ринку праці.

Таким чином, вважаємо, що програма підготовки магістрів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», відповідає вимогам до сучасної бізнес-освіти, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Генеральний директор
Правобережної товарної біржі



І.Г. Поляков

ВІДГУК

на освітню програму вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для освітнього рівня магістр спеціальності

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

НТУ «Дніпровська політехніка»

Розбудова держави та її подальша економічна безпека залежать від ефективної підприємницької діяльності суб'єктів національної економіки. Така діяльність також впливає на вирішення соціальних проблем, забезпечення гідного життєвого рівня населення, тому проблеми якісного кадрового забезпечення розвитку бізнесу в різних сферах набувають особливої актуальності.

Ось чому якісна підготовка в Україні фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності є актуальним напрямом економічної реформи. Впевнені, що НТУ «Дніпровська політехніка», впроваджуючи освітню програму підготовки магістрів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, в повній мірі вирішує зазначені актуальні завдання. Існуючий професійний рівень викладацького складу та його потенціал сприяє вирішенню таких завдань.

Структурування програми підготовки магістрів узгоджено зі сформульованими цілями і завданнями навчального процесу. В цьому документі визначені компетентності виходячи із видів і завдань підприємницької діяльності такого ступеню підготовки..

Професійні компетентності, що формуються дисциплінами в існуючому навчальному плані, наприклад, забезпечують вирішення питань з методології визначення в мінливому конкурентному середовищі рівня ефективності підприємницької діяльності (дисципліна «Оцінка ефективності бізнесу»).

Відповідні компетентності, що формуються дисципліною «Антикризове управління бізнесом» в існуючому навчальному плані, забезпечують вирішення питань з методології прийняття антикризових управлінських рішень підприємця.

На наш погляд, необхідно підсилити навчальний контент дисципліни вже існуючим практичним досвідом адаптації малого, середнього та великого бізнесу до кризових явищ в національній економіці та прикладами розвитку підприємницьких структур в сучасних умовах господарювання.

Дисципліни навчального плану в повній мірі формують результати навчання, за освітньою програмою, структурно-логічно пов'язані.

Вважаємо, що програма підготовки магістрів за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що впроваджується у НТУ «Дніпровська політехніка», сприяє вирішенню кадрових проблем розвитку підприємництва в Україні, відповідає сучасним вимогам до фахівців, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти.

Директор приватного підприємства
«Будівельно-монтажна компанія-21»



Талан І.А.

ВІДГУК

на освітню програму вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для освітнього-професійного рівня магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність НТУ «Дніпровська політехніка»

Розбудова нашої держави пов'язана з ефективно функціонуючим підприємницьким сектором економіки. У свою чергу, його діяльність впливає на вирішення соціальних проблем, формування високого життєвого рівня населення, тому вирішення проблем підготовки якісного кадрового забезпечення розвитку підприємництва набувають особливої актуальності.

На наш погляд, Дніпровська політехніка має в своєму арсеналі необхідний професійний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Освітня програма, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (магістерський рівень) являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Слід відзначити ґрунтовність мети освітньої програми, яка полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців з бізнес-діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом формування та впровадження управлінських, науково-дослідних, навчальних, експертно-консалтингових дій інноваційного типу для збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. Важливо, що реалізація програми дозволяє також формувати активну громадянську позицію здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу.

Безперечною перевагою програми є значна кількість часу (30 кредитів з 66

кредитів обов'язкової підготовки), що надається здобувачеві на здійснення передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи. Таки види практичної підготовки та атестації забезпечені ґрунтовними методичними рекомендаціями щодо їх виконання. На наш погляд, їх цінність зросте, якщо теми індивідуальних завдань практики та теми кваліфікаційних робіт будуть пов'язані з вирішенням проблемних питань з адаптації бізнесу та його оновленням в умовах кризових явищ, удосконаленням його управління; обґрунтуванням підприємницької моделі розвитку економіки України на принципах інноваційного проектування. Важливо в кваліфікаційних роботах магістрів розглядати питання розширення взаємодії державної влади, місцевого самоврядування і бізнесу при вирішенні соціально-економічних проблем територіальних громад.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю. Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців.

Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, вважаємо, що в цілому структура та зміст освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає сучасним вимогам до формування фахівця з вищою освітою, що дозволяє набути загальні та професійні компетентності для здійснення бізнес-діяльності магістрами спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Директор департаменту економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації



О.С. Псарьов

ЗМІСТ

ВСТУП.....	12
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	18
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	19
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	20
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	22
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	23
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961).

Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультет	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Серія УД № 04007286 відповідно до рішення Акредитаційної комісії протокол №132 від 06 листопада 2018 р. (наказ МОН України від 12.11.2018 № 1224). Строк дії сертифікату до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України —7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pe.nmu.org.ua/ua/ Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП»: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом формування та впровадження управлінських, науково-дослідних, навчальних, експертно-консалтингових дій інноваційного типу для збереження й примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; формування активної громадянської позиції здобувачів освіти задля розвитку конкурентних переваг національного бізнесу.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (випускова кафедра – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління). <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Цілі навчання:</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та

	<p>біржової діяльності на підставі проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов й вимог;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фасилітування міжнаціонального толерантного спілкування іноземною мовою; – прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності; – формування творчого ставлення до професійного, громадського та приватного життя через критичне мислення та усвідомлення необхідності саморозвитку. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма має прикладний характер. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань управління інноваційною діяльністю підприємницьких, торговельних та біржових структур, стратегічного аналізу та планування, антикризового управління, забезпечення прийняття управлінських рішень на підставі оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг та оцінки ефективності бізнесу, а також розвитку професійних компетентностей персоналу і формування відносин бізнесу з державними структурами.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>В ОПП збережено досвід університету і кафедри із підготовки фахівців з управління та адміністрування, що будувався на принципах креативного ставлення до розв'язання актуальних економічних проблем. Підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних завдань і проблем у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі інноваційних підходів.</p> <p>Ключові слова: бізнес, антикризове управління, інноваційна діяльність, стратегічний аналіз та планування, персонал, відносини із публічними структурами, оцінка ефективності.</p>
Особливості програми	<p>Передатестаційна практика обов'язкова.</p> <p>ОПП передбачає вивчення іноземної мови для забезпечення бізнес-комунікації і підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, а також формування здатності до ефективної взаємодії суб'єктів підприємництва та публічної влади.</p>

	<p>ОПП містить можливість вибору студентом індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить повністю або частково досягти унікальних професійних результатів навчання.</p> <p>ОПП передбачає обов'язкове опанування здобувачем освіти дисциплін soft skills, але залишає вибір за ним конкретних дисциплін softs kills.</p> <p>ОПП надає можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час.</p> <p>ОПП надає можливість участі у проєкті Dniprotech Public Communication у позапрограмний час для розвитку комунікаційних навичок.</p> <p>Підґрунтям для успішної реалізації освітньої програми є наявність у науково-педагогічних працівників кафедри та університету багаторічного досвіду підготовки висококваліфікованих фахівців з управління та адміністрування.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010:</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Секція I Тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування (3)</p> <p>Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>Клас 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю</p> <p>Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування</p> <p>Секція R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок</p> <p>Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг</p> <p>Розділ 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>Секція S Надання інших видів послуг</p> <p>Розділ 94 Діяльність громадських організацій</p> <p>Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</p> <p>Розділ 96 Надання інших індивідуальних послуг</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України —8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>ОПП поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проектів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання завдань щодо сучасного стану та перспектив розвитку підприємницької діяльності, торгівлі та біржової справи, а саме: організації бізнесу, його планування, управління ресурсним забезпеченням, інноваційною діяльністю тощо, які сприятимуть підвищенню ефективності бізнес-процесів, забезпечуватимуть конкурентоспроможність та прибутковість діяльності.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p>

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, дисципліни викладають фахівці, що регулярно підвищують кваліфікацію на базі діючих підприємств (організацій, установ) та мають досвід консультування суб'єктів бізнесу.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компоненту у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії зі спеціальності В якості джерел інформації здобувачам вищої освіти надаються посилання щодо посібників, підручників та наукових статей для опанування освітніх компонент. Забезпечення проведення лекційних занять здійснюється на підставі мультимедійного надання навчального контенту.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща); - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.
--	---

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності
СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК6	Здатність до планування, організації та впровадження взаємодії суб'єктів підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
РН 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
РН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення
РН 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
РН 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
РН 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
РН 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
РН 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
РН 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
РН 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
РН 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
РН 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH12	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на формування та розвиток відносин бізнесу з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
I. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	Антикризове управління бізнесом. Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу. Курсова робота зі стратегічного аналізу та планування.
PH 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	Стратегічний аналіз та планування. Курсова робота зі стратегічного аналізу та планування. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.
PH 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька).
PH 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу.
PH 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	Оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг. Оцінка ефективності бізнесу. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Стратегічний аналіз та планування. Курсова робота зі стратегічного аналізу та планування. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що	Стратегічний аналіз та планування. Курсова робота зі стратегічного

	відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	аналізу та планування. Оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг. Оцінка ефективності бізнесу.
PH 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	Управління інноваційними проектами. Оцінка ефективності бізнесу. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	Антикризове управління бізнесом.
PH 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Управління інноваційними проектами.
PH 12	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на формування та розвиток відносин бізнесу з державними структурами, органами місцевого самоврядування та іншими суб'єктами публічної сфери	Формування відносин бізнесу з державними структурами.
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред	Підсум. контр	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА (66)			
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс, дз	1,2,3,4
	Разом	6		
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Фахові освітні компоненти за спеціальністю			
Ф1	Антикризове управління бізнесом	4	іс	1,2
Ф2	Управління інноваційними проєктами	4	іс	1,2
Ф3	Формування і розвиток професійних компетентностей персоналу	5	іс	1,2
Ф4	Стратегічний аналіз та планування	4,5	іс	1,2
Ф5	Курсова робота зі стратегічного аналізу та планування	0,5	дз	2
Ф6	Оцінювання товарів, продукції, робіт, послуг	4	іс	3
Ф7	Оцінка ефективності бізнесу	4	іс	4
1.2.2	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою			
С1	Формування відносин бізнесу з державними структурами	4	іс	4
	Разом	30		
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	Разом	30		
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (24)			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	4,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	20,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4	60	5	6	9
		2	З1, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5		6		
	2	3	З1, Ф6, (В)		2	4	
		4	З1, Ф7, С1; (В)		3		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР
Компетентності	ЗК1		+		+		+					
	ЗК2					+	+				+	+
	ЗК3				+							
	ЗК4	+			+							
	ЗК5				+							
	СК1					+	+					+
	СК2							+	+			
	СК3			+				+	+			+
	СК4		+									+
	СК5			+								
	СК6									+		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	С1	П1	КР
Результати навчання	РН1		+		+		+					
	РН2					+	+				+	+
	РН3				+							
	РН4	+			+							
	РН5				+							
	РН6							+	+			+
	РН7					+	+					+
	РН8					+	+	+	+			
	РН9			+						+		+
	РН10		+									
	РН11			+								
	РН12									+		

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].
http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>).
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf
14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка»:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/
15. Положення про організацію освітнього процесу:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/bgpuz>
17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf
18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organisation_of_attestation.pdf
19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <http://surl.li/afzft>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.